



**American Journal of Education and Humanities
(AJOEH)**



ATUAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO EM UMA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fonseca P.R.¹; Lacerda E.D.²; Souza D.P.R.³; Santos J.C.⁴; Assis P.A.C.⁵; Silva V.S.F.⁶

^{1,2,3}Estudantes do Curso de Bacharelado em Enfermagem – UFCG;

⁴Estudante do Curso de Ciências Biológicas – UFCG;

^{5,6}Docentes da Unidade Acadêmica de Saúde da UFCG

ABSTRACT

A extensão universitária tem um importante papel no processo de produção e difusão de conhecimentos em busca de uma sociedade inclusiva com o desenvolvimento integral do ser humano, oferecendo, por meio de suas ações, respostas para a transformação social, as quais devem estar indissociavelmente vinculadas ao ensino e à pesquisa, aproximando deste modo, a academia das comunidades adjacentes. Deste modo, o projeto intitulado “Lado a lado: Gravidez planejada X bem-estar da mamãe e do bebê”, tem por finalidade levar aos adolescentes da rede pública de ensino, conhecimentos sobre métodos contraceptivos, teratógenos e orientá-los quanto à importância e reflexão de uma gravidez planejada. Descrever a experiência dos extensionistas a partir da realização de oficinas lúdicas em uma escola do ensino médio. Trata-se de um relato de experiência dos extensionistas do Projeto de Extensão desenvolvido, inicialmente, em escola pública estadual no município de Cuité – PB, em turma do ensino médio. As atividades foram distribuídas em quatro oficinas. A primeira oficina, “Conhecimentos prévios: Engravidou? Por quê? E agora? ”, fomentou o conhecimento dos alunos acerca da temática. “Como evitar uma gravidez não planejada? ”, título da segunda, teve como objetivo expor a anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino e apresentar os métodos contraceptivos. Na terceira oficina, “Gravidez planejada: Prevenção e tratamento de infecções por microrganismos”, destacou alguns métodos teratogênicos e a importância das consultas de pré-natal. Na quarta oficina, intitulada “Gravidez planejada: Cuidados na saúde da futura mamãe”, foram

***Correspondence to Author:**

Fonseca P.R.

Estudantes do Curso de Bacharelado em Enfermagem – UFCG

How to cite this article:

Fonseca P.R.; Lacerda E.D.; Souza D.P.R.; Santos J.C.; Assis P.A.C.; Silva V.S.F. ATUAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO EM UMA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.. American Journal of Education and Humanities 2018, 1:4.



AePub LLC, Houston, TX USA.

Website: <https://aepub.com/>

reforçados os cuidados que se deve ter durante a gravidez, buscando o bem-estar da mãe e do bebê, além de uma breve discussão para retiradas de dúvidas. É importante salientar que todas as oficinas foram desenvolvidas de forma dinâmica e lúdica. Com a execução do projeto foi possível identificar que os alunos tinham um grande conhecimento na área, contudo, muitas das vezes tal conhecimento apresentava-se de forma distorcida. Foi possível perceber, também, que os alunos possuíam um déficit considerável em relação a alguns métodos contraceptivos e a respeito dos agentes teratogênicos. Contudo, diante da troca de conhecimento entre os alunos e os extensionistas no decorrer das atividades foi notório destacar que ao final das oficinas chegou-se a uma resposta positiva, justificando assim o desenvolvimento do projeto. Pelo exposto fica clara a importância da extensão universitária para a produção e a disseminação de conhecimentos, assim como para a formação e a capacitação de profissionais bem qualificados. Vale ressaltar ainda, a importância do projeto para a redução da incidência de gravidez indesejada em jovens. Fato esse considerável complicador social e grande problema relacionado à saúde reprodutiva.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Extensionista; Gravidez planejada; Adolescência.

